

## نامه‌های رسیده

بسمه تعالی

انجمن فیزیک ایران

تاریخ: ۱۳۷۲/۶/۳۰

شماره: ۳۶۸۹

پیوست: دارد

جناب آقای دکتر اژه‌ای

مشاور محترم رییس جمهور و رییس سازمان استعدادهای درخشان

محترماً مایلم توجه جنابعالی را به رویدادی معطوف کنم که هفته‌های اخیر در رسانه‌های همگانی مطرح بوده است: دانش‌آموزی از قم که گویا مقاله‌ای با عنوان «ارتباط قوانین فیزیک با نجوم» نوشته است و مؤسسه‌ای در فرانسه این مقاله را از میان ۲۷۰۰۰ مقاله از ۷۰ کشور دنیا به عنوان بهترین مقاله انتخاب کرده است. تحقیقات ما نشان داده است که هیچ مؤسسه‌ای به نامی که رسانه‌ها و آن دانش‌آموز اعلام کرده‌اند وجود ندارد و او هیچگاه مقاله‌ای ارسال نداشته است که برنده بشود و نیز این ادعا که بعضی دانشگاه‌های آمریکا از این دانش‌آموز دعوت به همکاری کرده‌اند کذب محض است. ضرورت دارد آن سازمان در مقابل این فریبکاریها و رفتار ساده‌لوحانه رسانه‌های همگانی اقدامی انجام دهد و رسانه‌ها را از پخش اطلاعات نادرست و مشوش کردن اذهان عمومی برحذر دارد.

رضا منصوری

رییس انجمن فیزیک ایران

بنام خدا

احتراماً پیشنهاد می‌نمایم که هر نوع فعالیت فوق برنامه که از طرف دانش‌آموزان صورت می‌گیرد، آنها را تشویق کنید. من وقتی کلاس دوم راهنمایی بودم (فروردین ۷۲) این سه مقاله\* را تهیه کردم و بدست یکی از دبیران سپردم. ایشان پس از شش ماه و نیم به من پس دادند و گفتند: هنوز فرصت نکرده‌ام که بخوانم و برای مرکز بفرستم. هرچند این مقالات خالی از عیب نیست ولی من به اندازه توان علمی خود کوشش کرده‌ام و حداقل به این دلخوشم که کار تحقیقی انجام می‌دهم و آرزویم این است که شاید روزی پژوهشگر شوم متأسفانه نه فقط مشوقی نداریم که هیچ راهنما هم نداریم. لطفاً با درج این مقالات هرطور که صلاح می‌دانید مشوق ما باشید.

با تشکر: مریم ستاری - سال سوم راهنمایی فرزندگان قزوین

\* در بخش پژوهشگران جوان این شماره معرفی شده است.

### بسمه تعالی

گیج بودم، از یک طرف، گنجی همیشه، بخاطر پل بی‌قواره کنکور، از طرف دیگر طنین حرفهای برادریم «آرش ابوترابی»\* و خواهر بزرگواریم «شبنم عزلتی»! \*\* واژه «طواف آخر» دلم را سخت به درد آورده .....

حالا که فکر می‌کنم به عیان می‌بینم روح ما (حداقل افرادی چون من!) با خشت خشت دیوارهای مدرسه‌ها مان، مراکز نوپای سازمان، آمیخته شده است. رفتن؟ نه هرگز، من همیشه با سازمان خواهم بود و برای همیشه، تا مرگ مهلت خدمت را بگیرد. جدایی چگونه ممکن است؟ هرگز.

طواف آخر من زمانی است که خاک مرا در آغوشش کشد، ولی حتی آن دم نیز ....

«چشمم آندم که زشوق تو نهد سربه لحد

تا دم صبح قیامت نگران خواهد بود.»

برای تمام برادران و خواهران خوبم در تمام مراکز آرزوی موفقیت دارم.

شهرام بنزاده، سال چهارم ریاضی فیزیک - مرکز شهید مدنی تبریز

\* «حیاط گمشده»، مجله استعدادهای درخشان، سال اول، شماره ۴، صفحه ۴۲۳

\*\* «ما هم نیز»، مجله استعدادهای درخشان، سال دوم، شماره ۱، صفحه ۸۲

### به نام ایزد دانا

سلام و درود خدمت شما بزرگان به تمام معنا.

پرسی داشتیم:

امسال شایع شده است که «دخترها را برای مرحله دوم المپیادها یعنی انتخاب چند نفر اول برنمی‌دارند و آنها را برای

المپیادهای جهانی هم نمی‌فرستند!!»

خواهشمندم بگویید که این گفته چقدر درست است و واقعیت دارد و اگر درست است علت آن چیست؟ و آیا برای قبولی

دانش‌آموزان پسر در المپیادها مزیتی قائل می‌شوید؟

با سپاس فراوان

یکی از دانش‌آموزان دوم دبیرستان - مرکز فرزندگان تبریز

### بسمه تعالی

با سلام خدمت شما راهگشایان آینده ما دانش‌آموزان.

پیشنهاد و تذکری داشتم هرچند کوتاه که لازم بود یادآوری کنم. اولین پیشنهادم این بود که اگر ممکن است قسمتی از مجله

را به معرفی و مصاحبه به کسانی که در المپیادهای فیزیک و شیمی و کامپیوتر و ریاضی از مراکز سازمان به رتبه‌های قابل توجهی دست یافته‌اند اختصاص دهید تا ما راه پیشرفت را از زبان آنها بیاموزیم.

پیشنهاد دومم این بود که قسمتی به نام سرگرمی در مجله اختصاص داده و سرگرمیهای علمی را در آن بگنجانید.

نکته‌ای را که می‌خواستم متذکر شوم این بود که شما در شماره دوم سال دوم مجله، کاریکاتوری بدون ذکر مأخذ از مجله

گل آقا چاپ کرده بودید و به نظر من این برای مجله‌ای که به این صورت با سطح علمی بالا برای افرادی با سطح آگاهی بالا و با هزینه زیاد منتشر می‌شود اُفت دارد.  
باتشکر از شما بخاطر توجه به ما دانش آموزان.

حمید معتمدی فرد

سال سوم ریاضی فیزیک - مرکز شهید اژه‌ای اصفهان

به نام خدا

خواهر گرامی، خانم «ب - الف» \* نامه شما را که به مجله سازمان فرستاده بودید خواندم. حرفهای شما برایم تازگی نداشت و بارها و بارها از دوستان و همکلاسیهایم شنیده بودم. از آنجا که عقیده من با شما فرق دارد تصمیم گرفتم نظرم را در جواب شما و تمام کسانی که دچار این سردرگمیها هستند بنویسم. - گستاخی مرا ببخشید - شاید من بسیاری از جوانب موضوع را در نظر نگرفته باشم.

«نوشته بودید که به نظر شما هدف سازمان پرورش پژوهشگر و محقق است. نه دکتر و مهندس. آیا به نظر شما این دو باهم تضادی دارند؟ آیا شما فکر می‌کنید یک فرد بدون پایان بردن تحصیلات دانشگاهی می‌تواند محقق و پژوهشگر مفید و مؤثری باشد؟

حال که هدف شما رسیدن به مدارج عالی ملی است و به تحقیق و مطالعه علاقه دارید بهتر نیست کمی منطقی‌تر فکر کنید؟ شما می‌گویید استعداد لازم را دارید پس حال که استعداد و علاقه هر دو مهیا است بیشتر فکر کنید.

می‌گویید هنگام مطالعه چیزی را بی‌دلیل قبول نمی‌کنید و تا قانع نشوید درباره آن فکر می‌کنید. البته این عمل در یادگیری بسیار مؤثر است ولی آیا باید شب امتحان این مواد را موشکافی کنید که نمره مطلوبتان را نگیرید. همچنین ساخت وسایل علمی مورد علاقه مسلماً پسندیده است، اما آیا واقعاً ضرورت دارد روز قبل از امتحان شیمی وسیله الکتریکی بسازید! اگر کمی فکر کنید می‌بینید که عیب کار شما نه موشکافی و تحقیق و آزمایش که عدم برنامه‌ریزی صحیح است.

و اما اصل نمره! می‌گویید معدل شرط نیست بلکه سواد و معلومات انسان ارزش علمی او را نشان می‌دهد. منظورتان از سواد چیست؟ می‌گویید باید صبح تا شب به مطالعه کتابهای درسی پردازید و به شدت درس بخوانید تا بتوانید معدل خوبی کسب کنید. می‌گویم بله، این کار را بکنید اما نه برای کسب معدل بالاتر. نمره وسیله‌ای است که به شما نشان می‌دهد تا چه حد آموخته‌اید. البته نمی‌گویم اگر کسی در درسی نمره کامل گرفت یعنی آن را بخوبی یاد گرفته، اما اگر نمره کامل نگرفت یعنی مسلماً تلاشش در حد کافی نبوده و باید بیشتر سعی کند.

چون دست کم در آن موضوع بخصوص که در امتحان مورد سؤال واقع شده ضعف داشته است. بلی، باید همه مطالب درسی را فراگیرید. فراموش نکنید که اینها همه چکیده‌ای است از علوم مختلف. بی‌لطفی نکنید. این چکیده را باید بیاموزید. این علوم پایه در همه رشته‌ها و برای هر فردی که بخواهد به مدارج عالی علمی برسد لازم و ضروری است. در حقیقت علم نیست که الفبای آن است. آیا می‌خواهید نیمی از الفبا را فراموش کنید. شما فکر می‌کنید که قبل از آنکه مثلاً درس شیمی را به اندازه کافی آموخته باشید می‌توانید فیزیک و الکترونیک را بخوبی بفهمید. این را به شما اطمینان می‌دهم که اگر بخواهید دانش پژوهی موفق باشید باید در قدم اول دست کم همه دروس دبیرستان را فراگیرید. پس هرگز اظهار بی‌علاقه‌گی نسبت به درسی نکنید چون آموختن آن را برایتان دشوار می‌کند. حال که باید بیاموزید چه بهتر که با علاقه این کار را بکنید.

و اما ساخت وسایل علمی و مطالعات آزاد. فکر می‌کنم بعد از اینکه دروستان را خواندید وقت برای اینکار باشد. کلی بگویم: باید تلاشتان را بیشتر کنید. عزم خود را جزم کنید و با یک برنامه‌ریزی صحیح در جهت رسیدن به اهدافتان کوشش کنید. پس: در درجه اول باید دروس پایه را عمیق و دقیق بیاموزید البته نه برای نمره و امتحان و کنکور و .....

در درجه دوم قبولی در دانشگاه را در نظر داشته باشید (که نمی توانید اهمیت آن را در رسیدن به اهدافتان کتمان کنید). و در کنار این دو تحقیقات خود را هم ادامه دهید. فکر می کنم با یک برنامه ریزی دقیق و حساب شده همه مشکلات شما حل شود.

در پایان تذکر می دهم که اگرچه شما نباید درسی را برای نمره ۲۰ یا ۱۹ بخوانید اما مطمئن باشید اگر درستان را عمیق و دقیق بخوانید نمراتتان هم خوب خواهد شد. به امید موفقیت هرچه بیشتر در تمام مراحل زندگی.

مرکز فرزنانگان امین اصفهان، ب - الف

\* این نامه در پاسخ به نامه ای که در شماره چهارم سال اول مجله صفحات ۴۴۳-۴۴۴ چاپ شده، ارسال گردیده است.

### به نام خدا

با عرض سلام و خسته نباشید خدمت همه دست اندرکاران مجله استعدادهای درخشان. قبل از هرچیزی خواستم از تمام تلاشهای شما عزیزان بخصوص آقای کاظمی حقیقی تشکر کنم و در واقع با اینکار تشکر و قدردانی را بر انتقاد مقدم و مرجع کنم.

ولی آنچه که مسلم است هرکاری در هر سطحی که باشد کامل نیست و مسلماً جا برای پیشرفت دارد از اینرو انتقاد از مجله ای که شاید تنها و بهترین مجله درباره روانشناسی تیزهوش باشد فقط در جهت ارتقای سطح آن است. و امیدوارم دانش آموزان مراکز سازمان بعنوان خارج گودنشین و پیشنهادهایشان غیر عملی و بلند پروازانه در نظر گرفته نشوند. چیزی که من می خواستم عرض کنم این است که در مقاله هایی که تا کنون در مورد خصوصیات و روانشناسی تیزهوش به قلم نویسندگان ایرانی در مجله به چاپ رسیده آمار و نتایج تحقیقاتی ارائه شده که بی اغراق می توانم بگویم همه آنها برگرفته از کتابهای خارجی یا تحقیقات محققین خارجی بوده است و با توجه به اینکه تیزهوشان هم مثل دیگر انسانها تحت تأثیر محیط هستند و تعلیم و تربیت و اصولاً برخورد با آنها باید با توجه به مسائل محیطی انجام پذیرد لذا می توان گفت که این آمار و اطلاعات درصد بالایی از دقت و جنبه های کاربردی خود را در جامعه ما از دست می دهند و استفاده از آنها تا حدودی نتایج دور از واقع بدست می دهد. من این مطلب را صرفاً براساس اصل اثر محیط برانسان یا تئوریهایی از پیش مطرح شده نمی گویم. من این تفاوتها را بین خودم و یا لاقول تیزهوشانی که هفت سال با آنها بودم و درس خواندم و تیزهوشان دیگر کشورها که این آمار حاصل مطالعه بروی آنهاست به وضوح می بینم و ترسم از این است که مبدا برنامه ریزان مسائل تیزهوشان در سازمان دچار این اشتباه شوند و استعدادهای درخشان کشور ما در اثر برنامه ریزیهای غیرواقع بینانه و صرفاً تئوری فروغ خود را از دست بدهند.

در حالیکه این امکان برای محققین ایرانی خصوصاً برنامه ریزان سازمان و نویسندگان مقالات مجله کاملاً مهیا است که مقالات خود را با آمارهایی جدید از تیزهوشان ایرانی (حداقل آنها که در مدارس سازمان تحصیل می کنند) کامل کنند و این امکان را هم برای کسانی که نامشان به عنوان مخاطب مجله نوشته شده فراهم آورند که علاوه بر شناخت فرد تیزهوش از جنبه تئوری با تیزهوش فعلی و عملی جامعه با هم آشنا بشوند.

و در آخر امیدوارم آقای کاظمی حقیقی که چند سالی است لاقول در مرکز علامه حلی تهران مشاهده نشده اند باز هم با یک بغل فرمهای پر شده و پرنشده نظرخواهی از دبیران و دانش آموزان مشاهده شوند و این بار نتایج فرمها را هم در مقالات ایشان و دیگر نویسندگان ببینیم.

بابک نادعلی  
دانش آموز سال چهارم - دبیرستان علامه حلی تهران

### بسم الله الرحمن الرحيم

با عرض سلام و خسته نباشید خدمت یکایک دست اندرکاران مجله استعدادهای درخشان و با عرض تشکر از زحمات بی دریغتان.

خواهشمندیم متن زیر را به منظور تشکر و قدردانی از همگی دانشجویان محترم پزشکی تهران که در مهرماه ۱۳۷۲ برای اجرای طرح بهداشت به شهرکرد آمده بودند و زحمات زیادی در این راه تقبل کردند در مجله چاپ فرمایید:

### به نام معبود عابدان

بدینوسیله از یکایک مسئولان و مجریان طرح بهداشت (دانشجویان رشته پزشکی تهران) در مهرماه ۱۳۷۲ در شهرکرد، سرپرست: آقای بهرننگ نورعلیشاهی، خانمها: لیدا احمدیان، شبنم شکوفی، پریسا رحیمی و آقایان: فرشاد مرادی، امیرعباس فتاحزاده، هومن همایون، وحید شریعت، رضا کریمی، علیرضا موسوی، علی محمدی راد، علی آخوند زاهد و دیگر کسانی که در این طرح زحمات زیادی متحمل گردیدند از جمله برادر هومن شمس مراتب تشکر و قدردانی را داریم و از خدای منان پیروزی و بهروزی روزافزون برای همگی آن عزیزان خواستاریم.

با تشکر: طهورا آذرخشی، مهتور آزیدهاک، مهرناز مرادی و مرجان مستشار نظامی  
سال سوم راهنمایی، فرزندگان شهرکرد - مهر ۱۳۷۲

### بنام ایزد منان

با عرض سلام و خسته نباشید خدمت دست اندرکاران و زحمتکشان مجله استعدادهای درخشان و با آرزوی توفیق روزافزون برای شما عزیزان و سروران گرامی، بدون هیچ مقدمه‌ای دیگر عرایض خود را به حضورتان می‌رسانم:

در قسمت اول عرایضم گله‌ای از شما دارم، من برای چندمین بار است که از کرج با شما مکاتبه می‌نمایم ولی متأسفانه اسم خود را در هر چند بار در بخش نامه‌ها نمی‌بینم و نمی‌دانم که کم لطفی از شما بوده یا اشتباه از عملیات پستی بوده است که امیدوارم حدس دومم صحیح باشد. گذشته از این حرفها می‌خواستم از طرف خود و هم کلاسیه‌ایم از زحمات در مورد مجله جالب شما تشکر نمایم. البته کوچکتر از آن هستم که نظری در مورد مجله داشته باشم ولی باید جسارت مرا ببخشید به عقیده من اگر به بخش مطالب علمی، درسی، و اخبار و همچنین نامه‌ها افزوده شود خوانندگان این مجله راضی‌تر خواهند بود و همچنین اگر بخشی بعنوان مصاحبه با جوان موفق به مجله اضافه شود بیشتر کمبودهای مجله برطرف می‌شود.

بیش از این وقت گرانهایتان را نمی‌گیرم و شما را به خدای متعال می‌سپارم.

رضا سلیمان‌پور، سال دوم ریاضی - مرکز شهید سلطانی کرج

## با نام آنکه هستی را آفرید

- با سلامی گرم و خسته نباشید به شما مسئولان محترم مجله استعدادهای درخشان.
- باید بگویم این مجله، مجله‌ای است پربار و آموزنده و در عین حال نواقصی در آن دیده می‌شود.
- ۱- در قسمت کتابهای تازه آیا بهترین کتابهایی را که به ما منوط می‌گردد معرفی کنید؟
- ۲- برای جالبتر نمودن مجله می‌توان از جدول (فارسی و انگلیسی) استفاده کرد.
- ۳- سطح مقالات مجله بالا است.
- پیروزی و موفقیت شما را از ایزد منان خواستارم.

با تقدیم احترام - لیلا بصیرت

سال اول تجربی - مرکز فرزندگان همدان، ۱۳۷۲/۷/۱۰

بنام ایزد دانا

## جناب آقای دکتر اژه‌ای

پس از سلام و ارادت صمیمانه و آرزوی سلامتی برای جنابعالی و خانواده محترم از درگاه حق تعالی، غرض از این نامه، بیان تشکر و سپاس است. دوره آشنایی با توپولوژی جبری با عنایت مسئولان سازمان برگزار شد. جناب آقای دکتر مطمئن باشید که این تلاشهای شما، بی‌نتیجه نخواهد ماند. تمامی دانش‌آموزان مراکز مختلف سازمان، با پشتوانه این تلاشها خواهند توانست آینده‌ای روشن برای ایران اسلامیمان را رقم بزنند. تلاشهای شما و دیگر بزرگان و کوششهای بی‌وقفه افرادی شریف و ... بدون سپاس نخواهد ماند، اگر چه به علت فاصله فیزیکی کمتر می‌توانیم این احساس را بیان کنیم. خداوند تعالی یار و یاور شما باشد و راهتان را پررهورو گرداند.

با احترام - بابک فرزاد

مرکز شهید اژه‌ای اصفهان

## از نامه‌های شما:

□ دوستان من، بیاید دستهایمان را به هم دهیم و با هم متحد باشیم و با تکیه بر علم و ایمان و با گامهای راسخ و پرتوان سرنوشت کشورمان را بسازیم. بیاید با اتحاد و همبستگی و با تکیه به علم و ایمان در بهترشدن کشورمان بکوشیم و همیشه به خاطر داشته باشیم که «علم» و «ایمان» به منزله دوبرال برای پرواز هستند. آینده به ما تعلق دارد، خدا با ماست و ما را یاری می‌دهد.

مهدیه خوش نیت - دبیرستان فرزندگان کرج

□ از آنجایی که مجله اختصاص به ما دارد، باید در جهت بهتر و مفیدتر نمودن آن حداکثر تلاش خود را بنماییم. مجله ما شامل قسمتهای آموزنده‌ای است که می‌تواند به ما یاری فراوان رساند، اما یکی از اشکالات آن این است که دیر به دست ما می‌رسد. دوم اینکه از مطالب علمی ردپایی در مجله دیده نمی‌شود. شما می‌توانید برای بازشدن فکر محصلین تست هوشهایی را در مجله بگنجانید و ....

□ با عرض سلام و خسته نباشید، می خواستم چند نکته را خدمت شما پیشنهاد کنم: ۱- در صورت امکان دانش آموزان پایه دوم و اول دبیرستان بتوانند در مرحله نخست المپیادهای علمی شرکت داشته باشند ۲- مسابقات هشتگانه در مراکز سازمان نیز گسترش یابد ۳- بخشی را برای پاسخگویی برنامه و مشکلات دانش آموزان اختصاص دهید ۳- از میان مقالات ارسالی به مجله، بهترین آنها را در فصلنامه بطور مشروح چاپ کنید.

محسن نصرتی نیا - مرکز شهید مدنی تبریز

□ ..... تقریباً تمامی قسمتهای مجله دلخواه من است. از مقالات مربوط به تیزهوشان لذت می برم. اخبار سازمان، پژوهشگران جوان، مصاحبه ها و گزارشها را هم با علاقه دنبال می کنم ..... اکثر دانش آموزان در نامه هایشان از شما خواسته اند با فارغ التحصیلان موفق سازمان، اعضای تیمهای المپیاد، آنها که رتبه های بالا در کنکور سراسری بدست آورده اند مصاحبه داشته باشید که شما چندان به این خواست عمومی اهمیت نداده اید!

نکته بعدی که در اینجا مطرح می کنم این است که شما اگرچه نامه ها را می خوانید، منتشر یا اعلام وصول می کنید، اما اینطور به نظر می رسد که قصد ترتیب اثر به هیچکدام را ندارید .... اگر می شود صفحه ای را به معرفی کتابهای ریاضی، فیزیک و شیمی و .... اختصاص دهید .... در مورد کارسوقها بیشتر (یا اقلاً چند کلمه ای) بنویسید ..... در مورد پژوهشگران جوان بگویید این بخش چه هدفی را دنبال می کند.

آناهیتا بصیر - دبیرستان فرزندگان امین اصفهان

نامه ها و نوشته های شما عزیزان دریافت شد، متشکریم:

- اراک: خواهرز - م.
- مرکز شهید بهشتی ارومیه: امیرحاجی اکبری.
- مرکز شهید بهشتی اهواز: مهران انصاری.
- مرکز فرزندگان تبریز: پرنیان مهبد.
- مرکز شهید مدنی تبریز: علی برادران باقری.
- تهران: مریم مشتاقی.
- مرکز فرزندگان تهران: آرزو امیرجاملویی.
- مرکز شهید دستغیب شیراز: سیاوش سفیدبخت.
- کاشمر: برادر محمد قندهاری مطلق.
- مرکز علامه حلی همدان: هومن هارونی.